


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

— обеспечить приемлемый уровень общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России и повысить на этой основе уровень профессионального мастерства обучающихся;

— ознакомить обучающихся с основными положениями конституционного права России;

— ознакомить обучающихся с основными положениями конституционно-правовой науки, идеями, взглядами выдающихся ученых-конституционалистов;

— сформировать у обучающихся научные представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, тенденциях развития науки конституционного права на современном этапе;

— воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества;

— воспитывать у обучающихся уважение к Конституции РФ как наиболее авторитетному закону страны;

— овладеть необходимыми знаниями и практическими навыками работы с нормами конституционного права;

— научить обучающихся логически грамотно обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму)

(утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.32).

Для успешного освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами (модулями): «Экономическая теория», «Управление интеллектуальной собственностью».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Основы российской государственности», «Административное право», «Трудовое право», «Контроль и ревизия», «Аудит».

В дальнейшем освоенные знания, умения и навыки помогут лучшему пониманию содержания дисциплин (модулей): «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Управление в АПК», «Экономическая безопасность», «Специальная подготовка», «Документационное обеспечение управления», «Кадровая безопасность», «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» и успешному прохождению учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые

функции:

Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (код - С/01.8)

трудовые действия:

Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.

Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональных компетенции

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций

ПК-4 – Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям | Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающи | Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие | Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающ |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности</p> | <p>экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности</p> | <p>е противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности</p> | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности</p> | <p>ие противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-2_{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-3_{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия</p> | <p>Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия</p> | <p>Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно</p> | <p>Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение</p> | <p>Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия | правил общественного взаимодействия | активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия |
| ОПК – 4 ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Не идентифицирует проблемные ситуации, не разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Удовлетворительно идентифицирует проблемные ситуации, редко разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Хорошо идентифицирует проблемные ситуации, периодически разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. | Отлично идентифицирует проблемные ситуации, всегда разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. |
| ОПК – 5 ИД-1 _{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, | Не осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, не изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, не работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими | Удовлетворительно осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, фрагментарно изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, пассивно работает со специальной юридической | Хорошо осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, не в полном объеме изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, периодически работает со специальной юридической литературой и справочными | Отлично осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, в полном объеме изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, активно работает со специальной юридической |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| содержащими документы по экономической безопасности. | документы по экономической безопасности. | литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. | правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. | литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. |
| ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Не использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Редко использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Периодически использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. | Регулярно использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. |
| ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. |
| ОПК – 6 ИД-3 _{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональным и информационными и справочно-правовыми системами. | Не работает с программными продуктами, современными профессиональными и справочно-правовыми системами. | Пассивно работает с программными продуктами, современными профессиональными и справочно-правовыми системами. | Активно, но с небольшими ошибками работает с программными продуктами, современными профессиональными и справочно-правовыми системами. | Активно и верно работает с программными и продуктами, современными профессиональными и справочно-правовыми системами. |
| ПК – 4 ИД-1 _{ПК-4} – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными | Не работает с нормативными правовыми актами и нормативными | Удовлетворительно работает с нормативными правовыми актами и | Хорошо работает с нормативными правовыми актами и нормативными | Отлично работает с нормативными правовыми актами и |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. | документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. | нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. | документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. | нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. |
| ИД-2ПК-4 – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Не определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Пассивно определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Активно, но с некоторыми ошибками определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Верно и активно определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| ИД-3ПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и | Не разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление | С ошибками разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях | С небольшими неточностями разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях | Верно разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | нарушений различных аспектов экономической безопасности, не использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, пассивно использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, периодически использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. | (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, регулярно использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
|---|--|--|--|---|

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия конституционного права России;
- основы механизма осуществления публичной власти в России;
- конституционные основы правового статуса личности;
- основы федеративного устройства России;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- способы профилактики коррупции;
- законодательства РФ, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативные правовые акты в сфере экономики;
- специальную юридическую литературу и справочные правовые системы, содержащие документы по экономической безопасности;
- основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Уметь:

- ориентироваться в конституционном законодательстве;
- подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;
- применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений;
- разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия;
- определять функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;
- умениями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

| Темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | | | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|-------|-------|-------|------|------------------------------|
| | УК-11 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-4 | |
| РАЗДЕЛ 1. Основные главы Конституции | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права России | | | x | x | | 2 |
| Тема 2. Источники конституционного права России | x | | x | x | | 3 |
| Тема 3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства | x | | x | x | | 3 |
| Тема 4. Понятие конституционного строя и его основ | x | | x | x | x | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. Заключительные и переходные положения | | | | | | |
| Тема 5. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности | | x | x | x | | 3 |
| Тема 6. Понятие и принципы гражданства | | x | x | x | | 3 |
| Тема 7. Понятие и принципы российского федерализма | | x | x | x | | 3 |
| Тема 8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения | | x | x | x | | 3 |
| Тема 9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне | x | x | x | x | x | 5 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Всего ак. часов | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма обучения 3 семестр | Заочная форма обучения 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 30 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 30 |
| лекции | 18 | 14 |
| практические занятия | 36 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 54 | 1105 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модуля) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14 | 27 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 14 | 26 |
| выполнение индивидуальных заданий | 12 | 26 |
| подготовка к сдаче модуля | 14 | 26 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| | Раздел 1. Основные главы Конституции | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права России. 1. Конституционное право России, его место в системе национального права. 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. | 2 | 2 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 2 | Тема 2. Источники конституционного права России. 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного | 2 | | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | конституционализма в России.. 4. Источники конституционного права России. | | | |
| 3 | Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ. | 2 | | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 |
| 4 | Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя | 2 | 2 | УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 |
| | Раздел 2. Заключительные и переходные положения | | | |
| 5 | Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина | 2 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 6 | Тема № 6 Понятие и принципы гражданства 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданства. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 2 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 7 | Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма | 2 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 8 | Тема 8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов | 2 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 9 | Тема 9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне. 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной | 2 | 2 | УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 |

| | | | | |
|--|---|----|----|--|
| | <p>власти субъектов РФ.</p> <p>2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.</p> <p>3. Общая характеристика избирательного права.</p> <p>4. Институт референдума.</p> | | | |
| | ИТОГО | 18 | 14 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|---------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| | Раздел 1. Основные главы Конституции | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Предмет, метод и система конституционного права России.</p> <p>1. Конституционное право России, его место в системе национального права.</p> <p>2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений.</p> | 4 | 2 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 2 | <p>Тема 2. Источники конституционного права России.</p> <p>1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г..</p> <p>2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период.</p> <p>3. Становление современного конституционализма в России..</p> <p>4. Источники конституционного права России.</p> | 4 | | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 |
| 3 | <p>Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства</p> <p>1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Компетенция Конституционного Суда РФ.</p> | 4 | 2 | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 |
| 4 | <p>Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ</p> <p>1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя</p> | 4 | 2 | УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 |
| | Раздел 2. Заключительные и переходные положения | | | |
| 5 | Тема № 5 Общая характеристика | 4 | 2 | ОПК-4, |

| | | | | |
|---|---|----|----|--|
| | конституционно-правового статуса личности 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина | | | ОПК-5, ОПК-6 |
| 6 | Тема № 6 Понятие и принципы гражданства 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданства. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 4 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 7 | Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма | 4 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 8 | Тема 8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов | 4 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 9 | Тема 9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне. 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. 3. Общая характеристика избирательного права. 4. Институт референдума. | 4 | 2 | УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 |
| | ИТОГО | 36 | 16 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | |
|----------------------------|--|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 7 | 13 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 7 | 13 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | 13 |
| | Подготовка к сдаче модуля | 7 | 13 |
| Раздел 2. | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 7 | 14 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 7 | 13 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | 13 |
| | Подготовка к сдаче модуля | 7 | 13 |
| ИТОГО | | 54 | 105 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О.И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

2. Захарова О.И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

3. Захарова О.И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Перечень тем контрольных работ:

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы и отношения.

2. Личные права и свободы человека и гражданина.

3. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

ВАРИАНТ № 2

1. Место и роль Конституционного права РФ в системе права Российской Федерации. Значение его изучения для сотрудников органов внутренних дел.

2. Принципы федерации.

3. Организация и деятельность прокуратуры РФ.

ВАРИАНТ № 3.

1. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
2. Социально-экономические права и свободы.
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

ВАРИАНТ № 4.

1. Источники и система Конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие, назначение и принципы судебной власти в РФ.
3. Понятие и принципы гражданства РФ.

ВАРИАНТ № 5.

1. Система государственных органов в РФ. Принципы организации и деятельности.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешение его от должности.
3. Правовое положение субъектов Российской Федерации.

ВАРИАНТ №6.

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация, содержание.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Народовластие и формы его осуществления в РФ.

ВАРИАНТ № 7.

1. Судебная система РФ.
2. Избирательный процесс, понятие и его основные стадии.
3. Источники конституционного права России.

ВАРИАНТ № 8.

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
2. Конституционный суд Российской Федерации.
3. Основания приобретения гражданства РФ.

ВАРИАНТ № 9.

1. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в России. Роль ОВД в охране прав и свобод личности.
2. Этапы развития Конституции России.
3. Полномочия Президента РФ.

ВАРИАНТ №10.

1. Правительство РФ в системе государственной власти.
2. Конституционные обязанности.
3. Принципы гражданства РФ.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений.

Тема № 2 Источники конституционного права России

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

Тема № 6 Понятие и принципы гражданства

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма– решение конкретных задач. |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы . |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Конституционное право».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

| № n/n | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | оценочное средство | |
|----------|--|--------------------------------------|---|--------------------|
| | | | наименование | кол- во |
| | РАЗДЕЛ 1 | | | |
| 1. | Предмет, метод и система конституционного права России | ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 13 6 |
| 2. | Источники конституционного права России | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 9 5 |
| 3. | Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства | УК-11, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 9 5 |
| 4. | Понятие конституционного строя и его основ | УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 9 5 |
| | РАЗДЕЛ 2 | | | |
| 5. | Общая характеристика конституционно-правового статуса личности | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 12 3 7 5 |

| | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|
| 6. | Понятие и принципы гражданства | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 9 5 |
| 7. | Понятие и принципы российского федерализма | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 11 5 |
| 8. | Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 12 5 |
| 9. | Институциональная организация государственной власти на региональном уровне | УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена | 11 3 22 5 |

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права. (ОПК-5, ОПК-6)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России. (ОПК-5, ОПК-6)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности. (ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6,)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики. (ОПК-5, ОПК-6)
10. Конституционное Собрание в России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
11. Конституционные начала Российского государства. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
12. Конституционные начала гражданского общества в России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
13. Достоинства демократии. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
14. Недостатки демократии. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
16. Форма правления в современном Российском государстве (УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
17. Проблемы социального государства в России. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт. (УК-11, ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
19. Проблемы политического плюрализма в России. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
20. Проблемы светского государства в России. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)

21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России.(ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
22. Гендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
23. Права человека третьего поколения. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
24. Права человека четвертого поколения. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
27. Право на жизнь и проблема аборт: конституционно-правовые аспекты.(ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
30. Право на выезд из Российской Федерации. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
33. Право человека на уважение чести и достоинства. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
34. Право на неприкосновенность частной жизни. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством. (ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6)
38. Права человека в советский (социалистический) период. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом. (УК-11, ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
40. Международно-правовая защита прав в советский (социалистический) период. (УК-11, ОПК-5, ОПК-6)
41. Место Конституционального права в системе национального права. (ОПК-5, ОПК-6)
42. Особенности конституционно – правовых норм.(ОПК-5, ОПК-6)
43. Особенности конституционных отношений (ОПК-5, ОПК-6)
44. Лица, не являющиеся гражданами России, как субъекты конституционно-правовых отношений. (УК-11, ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
45. Современные тенденции развития российского федерализма. (УК-11, ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)
46. Классификация субъектов РФ: сходство и отличие конституционно-правового статуса. (УК-11, ОПК – 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|
|-----------------------------|---------------------|--------------------|

| | | (кол-во баллов) |
|---|--|---|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p> | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, коллоквиум (15-20 баллов); вопросы к экзамену (30-40 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p> | <p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p> | <p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат, коллоквиум (10-14 баллов); вопросы к экзамену (20-30 балл)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p> | <p>– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; – выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает</p> | <p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат, коллоквиум (5-9 балла); вопросы к экзамену (15-20 баллов);</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий. | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы | тестовые задания (0-17 баллов); реферат, коллоквиум (0-7 балла); вопросы к экзамену (0-10 баллов); |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177917>

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496242>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>

5. Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161906>

6. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

7. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495163>

8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Конституционное право» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и

отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://revolution.allbest.ru/>
3. <http://www.etiket.ws/>

4. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328
5. <http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>
6. <http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>
7. <http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>
8. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431
9. <http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
10. <http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"
11. <http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"
12. <http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"
13. <http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"
14. <http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"
15. <http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"
16. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница сайт "Википедия – свободная энциклопедия"
17. <http://www.constitution.ru/>
18. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
19. Независимая газета – <http://www.ng.ru>.
20. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.
21. Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|--|---|
| | | | ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия. |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ИД-1 _{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> |
| | | | <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ИД-3_{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.</p> |
| | | | <p>ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере. ИД-2_{ПК-4} – Определяет функции и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-ЗПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
|--|--|--|---|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| | | |
|--|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)</p> | <p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176).</p> <p>2. Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/100 00 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768).</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-c формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766).</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Ассоциация менеджеров www.amr.ru</p> <p>3. Агропромышленный союз России www.apsg.ru</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p> | <p>Ноутбук (инв.№1101047129). Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). Макеты. Наглядные учебные пособия. Комплект криминалиста (ин. №.....). Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115) | 1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.

Сенет

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.